

Špeciálna základná škola, Bottova 13, 979 01 Rimavská Sobota

Organizačná zložka :

Centrum ŠPP, Bottova 13, Rimavská Sobota

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013**

ČINNOSŤ CENTRA ŠPP PRI ŠZŠ

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len CŠPP) sa **zameriava svoju pozornosť na deti a mládež so zdravotným znevýhodnením**, ktoré sa podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) vychovávajú a vzdelávajú:

- a) formou individuálnej integrácie v systéme bežného školstva
- b) formou sociálnej integrácie v špeciálnych triedach bežných škôl
- c) v špeciálnych školách
- d) výchovou v predškolských zariadeniach formou individuálnej integrácie v špeciálnych triedach alebo v špeciálnych materských školách
- e) v rodinnom prostredí (napr. žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy)

Cieľ a rozsah činnosti Centra ŠPP

Cieľom Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Rimavskej Sobote, je vykonávanie odbornej činnosti a súboru špeciálno-pedagogických a psychologických intervencií podľa §133 zákona 245/2008

(1) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

(2) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva spolupracuje so zákonnými zástupcami detí podľa odseku 1 a ďalšími fyzickými osobami, ktoré sa na ich výchove a vzdelávaní podieľajú.

(3) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva vyhľadáva a vedie evidenciu detí podľa odseku 1.

(4) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva sa podieľa na zabezpečovaní kompenzačných, reedukačných a špeciálnych učebných pomôcok deťom podľa odseku

1 podľa ich individuálnych potrieb, učí ich tieto pomôcky využívať a prehodnocuje ich účinnosť využívania u užívateľa.

(5) Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva poskytuje ambulantnú poradenskú činnosť pre deti podľa odseku 1 v rodine, v škole alebo v školskom zariadení vrátane poskytovania odbornej pomoci deťom a pedagogickým zamestnancom terénnym špeciálnym pedagógom a formou krátkodobých pobytov dieťaťa alebo zákonných zástupcov s dieťaťom v tomto zariadení.

(6) Odborno-metodickú a materiálno-technickú pomoc odborným zamestnancom centier špeciálno--pedagogického poradenstva a školským špeciálnym pedagógom poskytujú centrá špeciálno-pedagogického poradenstva so súhlasom ministerstva školstva, ktoré sú špecializované na poradenstvo pre deti s určitým druhom zdravotného postihnutia ako zdrojové centrá, a to aj mimo územnej pôsobnosti príslušného orgánu miestnej štátnej správy v školstve.

Komplexná starostlivosť Centra ŠPP

1. KOMPLEXNÁ ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ REHABILITÁCIA - / výchovná, liečebná a sociálna / - primárne zameranie na deti a mládež so špeciálno-pedagogickými potrebami a sekundárne na jeho rodinné a sociálne zázemie.

2. PORADENSKÁ A OSVETOVÁ ČINNOSŤ – zameranie na :

- a) posudzovanie školskej zrelosti
- b) predškolskú prípravu detí s odloženou školskou dochádzkou
- c) vyhľadávanie škôl a školských zariadení, vhodných pre výchovu a vzdelávanie detí a mládeže so špeciálno-pedagogickými potrebami
- d) komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť o integrované deti v bežných školách (poskytnutie odbornej metodickéj pomoci pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov, posudzovanie a prehodnocovanie vhodnosti zaradenia a školskej úspešnosti a pod.)
- e) poradenstvo pri voľbe povolania (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy)
- f) poradenský servis pre rodičov

g) poradenstvo školám a školským zariadeniam a učiteľom najmä pri individuálnych formách výchovy a vzdelávanie detí a mládeže so špeciálno-pedagogickými potrebami

h) poradenská činnosť v otázkach formovania partnerských vzťahov smerom k mládeži so špeciálno-pedagogickými potrebami, výchova k manželstvu a rodičovstvu detí a mládeže špeciálno-pedagogickými potrebami (v spolupráci s výchovným poradcom príslušnej školy)

ch) poskytovanie vhodných kompenzačných pomôcok a zaškolenie v ich používaní, prehodnocovanie účinnosti a vhodnosti ich používania

i) sociálno-právne poradenstvo

j) spoluprácu pri tvorbe a overovaní nových špeciálno-pedagogických metód, postupov, programov

k) prednášky a konzultácie pre rodičov

l) poriadanie seminárov a vedenie konzultácií pre pedagogických pracovníkov škôl a školských zariadení, prípravu informačných a metodických materiálov o činnosti a poskytovaných službách zariadení špeciálno-pedagogického poradenstva

m) osvetovú činnosť pre širokú verejnosť

n) sociálno-rehabilitačné pobyty pre rodiny s deťmi a mládežou so špeciálno-pedagogickými potrebami

3.Úlohy Centra ŠPP

1/Psychologická a Špeciálno-pedagogická diagnostika klientov.

2/ Viesť evidenciu, dokumentáciu klientov.

3/ Pracovať s klientami s mentálnym postihnutím, poruchami učenia, správania, prípadne iným zdravotným znevýhodnením.

4/Venovať sa zaškoľovaniu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

5/Viesť ambulatnú knihu, evidenciu klientov podľa škôl a podľa mena.

6/Viesť katalógové listy klientov.

7/Sledovanie rediagnostiky klientov.

8/Vyplňanie štatistických výkazov.

9/Samovzdelávanie pracovníkov centra.

10/Účasť na odborných seminároch, konferenciách.

11/Individuálna práca s klientami – terapie DOV dielčie oslabenia výkonov, rozvíjajúce a stimulujúce cvičenia s deťmi DMO, HRV – terapia (ovplyvňovanie variability srdcovej frekvencie) so žiakmi ŠZŠ.

4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov

Riaditeľ : PaedDr. Helena Husárová

zástupca riaditeľa: Mgr. Oľga Palušová

predseda OZ : PaedDr. Elvíra Valigurská

Počet zamestnancov: 6

Špeciálny pedagóg – 3

Psychológ - 1

Sociálny pedagóg – 1

Fyzioterapeut – 1

5. SWOT ANALÝZA - SEBAHODNOTENIE

Silné stránky

- Starostlivosť o choré a zdravotne oslabené deti ,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania
- starostlivosť o integráciu detí v základných školách
- príjemná klíma,
- existujúce tradičné aktivity,
- odborná komisia zameraná na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- kvalitne fungujúca tímová práca odborných a pedagogických zamestnancov,
- 100 % kvalifikovanosť odborných zamestnancov,
- vysoká odbornosť, diagnostických a odborných činností,
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých zamestnancov,
- záujem odborných zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- projektové aktivity zariadenia a realizácia niekoľkých projektov,
- spolupráca s VÚDPaP, PdFUK,
- dobrá vybavenosť zariadenia,

- organizácia poskytuje klientom nadštandardné služby (HRV biofeedback)
- vlastná budova, areál,

Slabé stránky

- Absencia novelizácii platnej legislatívy,
- málo odborných zamestnancov na všetky druhy pédií,
- nezaujímajú rodičov z marginalizovaných skupín obyvateľstva,
- nedostatočný počet testových batérií.
- venovať zvláštnu pozornosť vytvoreniu tvorivej dielne,
- rozširovať spoluprácu pri integrácii, výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ,
- organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ.

Štatistické údaje o klientoch v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 Centrum ŠPP poskytlo služby 156 deťom a žiakom z toho bolo 66 dievčat.

V školskom roku 2012/2013 boli v Centre ŠPP v Rimavskej Sobote zamestnaní 2 špeciálni pedagógovia z toho 1 žena, 1 špeciálny pedagóg s úväzkom 0,8 hod. a jeden externý zamestnanec - špeciálny pedagóg s úväzkom 0,5 hod., 1 externý zamestnanec psychológ s úväzkom 0,5 hod. týždenne.

Počet klientov podľa zdravotného postihnutia :

So syndrómom autizmu : 4 klienti z toho 1 dievča,
S mentálnym postihnutím : 107 klientov z toho 50 dievčat,
So sluchovým postihnutím: 4 klienti z toho 3 dievčatá,
S narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) :
8 klientov z toho 3 dievčatá,
S telesným postihnutím : 3 klienti,
S viacnásobným postihnutím : 6 klientov z toho 2 dievčatá,
S poruchami aktivity a pozornosti :
10 klientov z toho 1 dievča,
S vývinovými poruchami učenia :
14 klientov z toho 6 dievčat.

Počet klientov podľa spôsobu výchovy a vzdelávania :

Starostlivosť o deti a klientov bola poskytnutá:

2 deťom z materskej školy,

z toho: 2 s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS),

4 deťom z materskej školy zo špeciálnej triedy

z toho: 1 s NKS, 2 s telesným postihnutím, 1 s viacnásobným postihnutím,

60 žiakom z toho 29 dievčat z bežnej triedy základnej školy

z toho: 1 so syndrómom autizmu, 30 s mentálnym postihnutím z toho 21 dievčat, 2 so sluchovým postihnutím z toho 1 dievča, 3 s NKS z toho 1 dievča, 2 s viacnásobným postihnutím z toho 1 dievča, 10 s poruchami aktivity a pozornosti z toho 1 dievča, 12 s vývinovými poruchami učenia z toho 4 dievčatá,

18 žiakom z toho 7 dievčat zo základnej školy (špeciálnej triedy)

z toho. 1 žiak s autizmom, 11 žiakov s mentálnym postihnutím z toho 3 dievčatá, 2 so sluchovým postihnutím z toho 2 dievčatá, 1 s NKS z toho 1 dievča, 1 s telesným postihnutím, 2 s viacnásobným postihnutím z toho 1 dievča,

67 žiakov z toho 28 dievčat zo špeciálnej základnej školy

z toho 1 s autizmom z toho 1 dievča, 64 s mentálnym postihnutím z toho 26 dievčat, 1 s NKS z toho 1 dievča, 1 s viacnásobným postihnutím,

3 žiakov z toho 2 dievčatá zo strednej školy

z toho 1 s autizmom, 2 s vývinovými poruchami učenia z toho 2 dievčatá,

2 žiakom zo špeciálnej strednej školy

z toho 2 s mentálnym postihnutím.

Odborná činnosť Centra ŠPP :

- 1. Psychologická diagnostika** bola poskytnutá 131 klientom,
- 2. Špeciálnopedagogická diagnostika** bola poskytnutá 116 klientom,
- 3. Psychologické poradenstvo** bolo poskytnuté 131 klientom a ich zákonným zástupcom,

4. Špeciálnopedagogické poradenstvo bolo poskytnuté 116 klientom a ich zákonným zástupcom :

Terapia : 118

Kompenzácia : 80

Výcvik rodiča počas intervenčnej činnosti : 84

bola poskytnutá nasledovne:

2 deťom bol poskytovaný **stimulačný program** (kategória kompenzácia) počas celého školského roku, každému po 40 terapií, spolu 80 terapií.

Výcvik rodiča počas intervenčnej starostlivosti a to počas stimulačného programu 40 výcvikov,

10 žiakom bol poskytnutý program **HRV biofeedback**, spolu 74 ,

3 žiakom boli poskytnuté **relaxačné a harmonizačné cvičenia – autogénny tréning pre deti** spolu 30 , výcvik rodiča počas intervenčnej činnosti 30 výcvikov ,

3 žiakom boli poskytnuté **Dielčie oslabenia výkonu DOV** spolu 14 výkonov , **výcvik rodiča počas intervenčnej činnosti 14 výcvikov.**

V školskom roku 2012/13 sme vypracovali a podali projekt Charitatívnemu fondu LION nadácia SOCIA zameraný na terapeutickú činnosť s deťmi. Tento projekt bol schválený a bol nám poskytnutý grant v hodnote 2200 Eur na realizáciu projektu.

V priebehu školského roka sme sa v dňoch 3. - 4. Októbra 2012 **zúčastnili Medzinárodnej konferencie s názvom Špeciálna pedagogika v kontexte rokov 1967-2012** v Bratislave na Univerzite Komenského na Pedagogickej fakulte.

Dňa 29 januára 2013 sme sa **zúčastnili** v Centre PPPaP v Banskej Bystrici **metodicko supervízneho seminára** na tému: Diagnostické činnosti v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie so zameraním na diagnostiku špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov v banskobystrickom kraji.

Počas metodicko - supervízneho stretnutia na tému: Niektoré špeciálnopedagogické korektívne a reedukačné postupy používané v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v Banskobystrickom kraji dňa 16. apríla 2013 na Obvodnom úrade odbore školstva v Banskej Bystrici pre Centrá ŠPP a Centrá PPPaP sme mali **prezentáciu na tému: Použitie terapie HRV pre deti s ADHD/ADD , s MP.**

Dňa 18. júna 2013 sme sa **zúčastnili** v Košiciach **odbornej prednášky s názvom ABA terapia – protokoly na redukciiu problémového správania.**

V budúcnosti stojí pred nami celý rad úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja školského zariadenia. Z pokračovania školskej reformy a tým aj úlohy ktoré budeme zodpovedne plniť, aby s našou prácou boli spokojní rodičia, školské zariadenia v našej pôsobnosti ako i verejnosť.

Naše dlhodobé i krátkodobé ciele plníme v súlade s našou koncepciou.

Správa o vyhodnotení činnosti v Centre ŠPP za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 26.8.2013 za prítomnosti všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Vypracovala :

PaedDr. Helena Husárová

Mgr. Jaroslava Prcínová

PaedDr. Helena Husárová
Riaditeľka Centra ŠPP pri SZŠ

Schválené na zasadnutí Rady školy dňa 23.10.2013