

**Špeciálna základná škola , Bottova 13 , Rimavská Sobota**

# **S P R Á V A**

**o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2012/2013**

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Bottova 13,Rimavská Sobota 97901
Telefónne čísla školy	047/5221725, 047/5621727
E-mailová adresa školy	skola@szsrs.edu.sk
Zriaďovateľ školy	Krajský školský úrad ČSA 26 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci školy	PaedDr.Helena Husárová riaditeľka školy
	Mgr.Oľga Palušová zástupkyňa RŠ pre I.stupeň variant A variant B, variant C, ŠKD
	Mgr.Peter Petrínek Zástupca RŠ pre II.stupeň A variant Praktická škola
	Ľubica Vaculčíaková ekonómka školy
	Klára Lörinczová vedúca US pri ŠZŠ

## RADA ŠKOLY

Predseda Rady školy	Mgr.Beata Farkašová
Členovia Rady školy za zriaďovateľa	Mgr. Ľudmila Očenášová
	JUDr. Iveta Paračková
	Ing. Marta Skřivánková
	Ing. Daniela Poturnayová
Zástupca pedagogických zamestnancov	PaedDr.Elvira Valigurská
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Ľubica Vaculčíaková
Zástupcovia rodičov žiakov	Ondrej Rydzoň
	Ján Súkeník
	Marcel Lang
	Jana Markotánová

## Metodické a poradné orgány školy

<i>Pedagogická rada školy</i>	všetci pedagogickí zamestnanci školy
<b>Metodické združenie</b>	1.- 4. roč. variant A, variant B, variantC,ŠkD vedúca MZ - Mgr. Tünde Révészová
<i>Predmetová komisia</i>	5. a 9. roč. variant A , Praktická škola vedúca PK - Mgr. Beata Farkašová
<i>Koordinátor ochrany života a zdravia</i>	1– 4. roč.variant A vedúca Mgr. Elena Ňuňuková
<i>Koordinátor ochrany života a zdravia</i>	5. – 9. roč. variant A vedúci Mgr. Miroslav Zelezník
<i>Koordinátorky protidrogovej prevencie</i>	1. – 4. roč. Mgr. Iveta Očenášová. 5. – 9. roč. variant A, Praktická škola Mgr. Eva Gondová
<i>Koordinátorka sexuálnej výchovy</i>	PaedDr. Darina Urbanová

## Personálne obsadenie školy

### Triedni učitelia

<b><u>A variant</u></b>	
1.ročník	Mgr. Elena Ňuňuková
2.ročník	Mgr. Iveta Očenášová
3.ročník	Mgr. Tünde Révészová
4.ročník	Mgr. Eva Gondová
5.ročník	Mgr. Miroslav Zelezník
6.ročník	Mgr. Mária Gondová
7.ročník	Beata Farkašová
8.ročník	PaedDr. Elvíra Valigurská
9.ročník	PaedDr. Darina Urbanová

<b><u>B variant</u></b>	
Mgr. Ivana Trochová	
<b><u>C variant</u></b>	
<b><u>C I</u></b>	Mgr..Marcela Izraelová
<b><u>C II</u></b>	Mgr.Peter Petrínek
<b><u>C III</u></b>	PaedDr.Helena Husárová
<b><u>C IV</u></b>	Mgr. Oľga Palušová
<b>Učítelia bez triednictva</b>	
	Mgr. Ladislav Cechmeister
	Bc.Vlasta Völgyiová
<b>Praktická škola</b>	
	Bc.Božena Janíčková
	Mgr.Jana Fil'ová
<b>Vychovávateľky v ŠkD</b>	
	Bc. Tatiana Oľšiaková
	Bc.Mária Slaninová

### **Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov školy**

	<b>Spolu</b>	<b>Z toho ženy</b>	<b>Kvalifikovaní</b>
<b>učítelia vr. RŠ na plný úväzok</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>z toho pre prípravný až 4.roč.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Učítelia na kratší pracovný čas</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>vychovávateľia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>psychológovia</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Asistenti učiteľ'a</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### **Charakteristika školy**

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa riadime vzdelávacími programami , ktoré schválilo MŠ SR pod číslom CD – 2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009 s účinnosťou od 1.septembra 2009 :

- A) pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,
- B) pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia,
- C) pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.

Cieľom výchovy a vzdelávania v ŠZŠ je rozvíjanie individuálnych schopností a predpokladov mentálne postihnutých žiakov tak,

- aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre ich ďalšiu profesionálnu prípravu,
- aby si vedeli vytvoriť správne postoje a dobrý vzťah k ostatným ľuďom, k sebe samému a k životnému prostrediu,
- aby boli pripravení na praktický život tak, aby sa mohli prirodzene integrovať do spoločnosti a stali sa jej prirodzenou súčasťou.

Vyučovanie v špeciálnej základnej škole je zamerané na maximálny možný rozvoj mentálne postihnutých žiakov po stránke psychickej, fyzickej, na kompenzáciu ich nedostatkov s cieľom optimálne ich pripraviť na praktický život.

Tiež sa im venuje starostlivosť zameraná na rozvíjanie rozumových, zmyslových, emocionálnych, vôľových schopností a formuje sa charakter žiakov.

Špeciálna základná škola, ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia žiakov na :

a/ variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

b/ variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

c/ variant C pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia alebo pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí majú aj iné zdravotné postihnutie, sú držiteľmi preukazu zdravotne ťažko postihnutých a nemôžu sa vzdelávať podľa variantu A alebo B.

### **Údaje o počtoch, prospechu , dochádzke a správaní žiakov A,B,C variantu**

#### **Prospech a dochádzka žiakov A variantu ŠZŠ**

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Vymeškané VH	Neosprav. VH	Novoprijatí žiaci	Končiaci povinnú ŠD
1.	6	6	0	453	0	6	0
2.	8	8	0	223	0	0	0
3.	13	13	0	926	0	0	0
4.	9	8	1	945	0	0	1

<b>5.</b>	9	9	0	1260	842	0	0
<b>6.</b>	11	11	0	322	2	0	0
<b>7.</b>	9	9	0	98	0	0	0
<b>8.</b>	12	12	0	453	2	0	1
<b>9.</b>	10	10	0	1052	0	0	10
<b>Spolu</b>	84	83	1	5732	846	6	12

### Prospech a dochádzka žiakov B variantu ŠZŠ

Stupeň	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Vymeškané VH	Neosprav. VH	Novoprijatí žiaci	Končiaci povinnú ŠD
stredný	4	4	0	337	90	0	2
vyšší	3	3	0	315	117	0	1
spolu	7	7	0	652	207	0	3

### Prospech a dochádzka žiakov C variant ŠZŠ

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Vymeškané VH	Neosprav. VH	Novoprijatí žiaci	Končiaci povinnú ŠD
C I	4	4	0	256	0	0	0
C II	4	4	0	96	0	0	0
C III	4	4	0	154	0	0	0
C IV	4	4	0	216	0	0	0
Spolu	16	16	0	722	0	0	0

**C I** Trieda s viacnásobným postihom

**C II** Trieda pre žiakov s autizmom a prvkami autizmu

**C III** Trieda s ťažkým komunikačným

**C IV** Trieda so vzdelávaním podľa IVP postihom

## **Vyhodnotenie správania žiakov**

V školskom roku 2012/2013 sme dôsledne dbali, aby sa dodržiaval *Vnútorný školský poriadok*, práva a povinnosti žiakov a normy správania sa žiakov v škole i na verejnosti.

Triedni učitelia tieto dôležité dokumenty rozobrali na triednických hodinách, na besedách s prizvanými odborníkmi z oblasti práva, psychológie a tiež na pohovoroch so žiakmi. Mimoriadnu pozornosť sme venovali prevencii a odstraňovaniu sociálno-patologických javov v správaní sa žiakov našej školy.

Pri porušení zásad školského poriadku sme používali metódu okamžitého riešenia aj menších previnení formou osobných pohovorov triednych učiteľov so žiakmi a ich rodičmi alebo zákonnými zástupcami. Rodičia boli pravidelne informovaní o správaní sa žiakov počas vyučovania. Počas školského roka bolo zaslaných 20 upozornení o neadbalej školskej dochádzke a 15 predvolaní rodičov resp.zákonných zástupcov s cieľom riešenia aktuálnych výchovných problémov žiakov v správaní a školskej dochádzke.

V školskom roku 2012/2013 bolo udelených 65 pochvál riaditeľkou školy za reprezentáciu školy na kultúrnych , školských a regionálnych súťažiach, vzorné správanie , školskú dochádzku a výborný prospech. Nezaznamenali sme zníženú známku zo správania, porušenia školského poriadku sme v 10 prípadoch riešili pokarhaním riaditeľkou školy. Dodržiavali sme zásadu, že výchovné opatrenia je najúčinnjšie dávať hneď alebo bezprostredne po čine v najvhodnejšom čase a viedli si o tom záznam, ale pritom mali na zreteli adekvátnosť ich udeľovania, aby sme neznižovali ich hodnotu.

### **Údaje o počte novoprijatých a končiacich v A ,B C variante ŠZŠ**

V školskom roku 2012/2013 riaditeľka školy rozhodnutím prijala do 1 . ročníka 6 žiakov na základe špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetrení a so súhlasom zákonných zástupcov. Školskú dochádzku v školskom roku 2012/2013 ukončilo 15 žiakov ,vo variante A to bolo 12 žiakov ,v B variante ukončili dochádzku 2 žiaci vo vyššom a 1 žiačka v strednom stupni. Na odborné učilište a do praktickej školy odišli 11 žiaci.

### **Ciele, metódy a priebeh vyučovacieho procesu, výchovné opatrenia ,spolupráca školy s rodičmi a inými organizáciami.**

Vychádzali sme z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia a príslušnou legislatívou, ako i prijatého plánu práce školy, plánov PK, MZ, plánov výchovného poradcu, environmentálnej výchovy, protidrogovej prevencie , plánov práce jednotlivých triednych učiteľov v ŠZŠ a plánov výchovnej práce v školskom klube detí.

Cieľom našej správy je poukázať na prostriedky, formy a metódy práce, ktoré vedú k odstráneniu zistených skutočností a budú nás motivovať k lepším výsledkom v budúcom školskom roku.

V našej práci sa v prvom rade opierame o úspechy, ktoré boli povzbudzujúce i motivujúce v našej náročnej práci.

Zároveň nás teší pozitívne hodnotenie našej ťažkej práce rodičmi, verejnosťou, MVO a mestským úradom, čo nám vytvorilo dobré meno, ale zároveň aj veľkú zodpovednosť nepoľaviť v strategickom zámere školy a cieľoch výchovno-vyučovacieho procesu.

V našej každodennej náročnej práci sme vo výchovno-vyučovacom procese plne využívali časovo tematické plány, ktoré prerokovali metodické orgány školy MZ a PK. Počas školského roka sme realizovali rediagnostiku žiakov, ktorá bola vykonaná na základe spolupráce medzi školským psychológom a jednotlivými triednymi učiteľmi v mesiacoch september až november 2011.

### **Školský vzdelávací plán**

Do školského vzdelávacieho programu bola začlenená príprava žiakov pre žiakov v oblasti informatickej výchovy v 5., 6., 7., a 8. ročníka variantu A zameraná na zvládnutie základných vedomostí a zručností pri práci s informačnými technológiami.

Školský vzdelávací program bol navrhnutý tak, aby boli posilnené predmety slovenský jazyk, matematika, pracovné vyučovanie a telesná výchova. Na I. stupni variantu A a v B variante bola posilnená zložka slovenský jazyk a čítanie, rozvoj komunikačných zručností, matematika a pracovné vyučovanie.

Cieľom bolo poskytnúť viac priestoru na získanie základných vedomostí v týchto predmetoch, zvýšiť zručnosti a schopnosti žiakov pri práci a ich manuálnu a telesnú zdatnosť.

Pre tých žiakov, ktorí nezvládli v dôsledku zdravotného postihnutia učivo tej ktorej triedy, boli vypracované individuálne vzdelávacie programy, prispôbené ich individuálnym možnostiam a schopnostiam. Jednalo sa hlavne o žiakov variantu C, v ktorom sa vzdelávalo podľa individuálnych vzdelávacích plánov 23 žiakov.

Cieľom bolo naučiť žiakov čítať, písať, počítať, jednoducho a slušne sa vyjadrovať a správať, orientovať sa v čase a priestore. Do vyučovania boli zaradené aj vyučovacie hodiny zamerané na zvládnutie jednoduchých operácií s počítačovou technikou formou informatiky.

Zvyšovanie a modernizovanie kvality práce učiteľov napomohlo aj zabezpečenie novej učebne, v ktorej bola nainštalovaná interaktívna tabuľa Prometean

Naučiť sa riešiť praktické a konkrétne úlohy v kolektíve triedy. Pripraviť jednoduché jedlá a pracovať v školskej záhrade, vážiť si prácu iných. Správanie našich žiakov hodnotí kladne i verejnosť pri rôznych kultúrnych a športových podujatiach alebo podujatiach, ktoré pre žiakov organizujú iné subjekty.



Triedni učitelia na triednických hodinách venovali veľkú pozornosť negatívnym výchovným javom ako bolo ohováranie, nadávky, ubližovanie mladším žiakom, šikanovanie, fajčenie.

Učivo a tematické celky pracovného vyučovania sme vhodne spájali s možnosťou praktického využitia. Na vyučovaní tohto predmetu sme využívali areál školy, školskú záhradu, školské dielne i kuchynku. Žiaci sa naučili pracovať v záhrade – sadiť, rýľovať, polievať, narábať s jednotlivými nástrojmi. Pripravovať jednoduché jedlá a občerstvenie v kuchynke, vhodne sa správať pri stolovaní, správne stolovať.

Upevňovali sme u žiakov dôveru vo vlastné sily a vždy sme pozerali na dieťa, jeho schopnosti a možnosti. Pozornosť sme venovali aj environmentálnej výchove a ochrane životného prostredia.

V priebehu školského roka sme uskutočnili štyri účelové cvičenia v rámci Ochrany života a zdravia – 2 jesenné a 2 jarné pre roč. 5. – 9. a Didaktické hry pre roč. 1.– 4. a Variant B a C 2.

### **Záujmová a krúžková činnosť žiakov**

V priebehu uplynulého školského roka pracovalo na škole 8 záujmových krúžkov pod vedením pedagogických pracovníkov školy. Do práce v krúžkoch bolo zapojených 58 žiakov zo všetkých 3 variantov školy.

<b>NÁZOV KRÚŽKU</b>	<b>VEDÚCI KRÚŽKU</b>
<b>LEGO krúžok</b>	<b>Bc. Marcela Izraelová</b>
<b>Športové hry</b>	<b>Mgr. Miroslav Zelezník Mgr. Peter Petrínek</b>
<b>Spoločenské hry</b>	<b>Mgr. Beata Farkašová PaedDr. Elvíra Valigurská</b>
<b>Environmentálny krúžok</b>	<b>Bc. Tatiana Olšiaková Mgr. Darina Urbanová</b>
<b>Výtvarný krúžok</b>	<b>Mgr. Elena Nuňuková Mgr. Tunde Révészová</b>
<b>Zdravotný krúžok</b>	<b>Mgr. Oľga Palušová Bc. Mária Slaninová</b>
<b>Hudobno-pohybový krúžok</b>	<b>Mgr. Eva Gondová Mgr. Iveta Očenášová</b>
<b>Hudobno – dramatický krúžok</b>	<b>Mgr. Mária Gondová , Bc. Božena Janíčková</b>

V záujmových krúžkoch 48 žiaci pracovali hlavne vo výtvarnej, športovej, pracovnej a kultúrnej oblasti. Práca pedagógov v záujmových krúžkoch bola zameraná na prípravu žiakov na kultúrne, spoločenské a športové akcie organizované našou školou alebo inými špeciálnymi školami z nášho okresu, ktoré majú dlhodobú tradíciu. Žiaci si zmerali svoje schopnosti v speváckych, recitačných, výtvarných a športových súťažiach. Rovnako prezentovali školu na kultúrno-spoločenských podujatiach organizovaných školami a neštátnymi organizáciami a nadáciami.

### **Najčastejšie využívané učebné metódy**

Pri výchovno-vyučovacej práci so žiakmi sme priamo využívali také učebné metódy, ktoré boli adekvátne charakteru učebného obsahu jednotlivých variantov ŠZŠ.

Boli to najmä tieto metódy: metódu predĺženého výkladu, metódu viacnásobného opakovania informácií, metódu individuálneho prístupu, metódy povzbudzovania, metódy cvičenia a navykania, metódu spätnej väzby, metódy motivačné, manipulačné a pracovné metódy, metódu dlhodobého pozorovania / hlavne Variant C /, demonštračné a ilustračné metódy, metóda primeranosti, postupnosti a ústavnosti. Pedagógovia využívali na vyučovaní formy didaktických hier, samostatnej a skupinovej práce, vychádzok.

### **Forma hodnotenia žiakov**

Pedagogická rada v školskom roku 2012/2013 schválila nasledovný spôsob hodnotenia: na I. a II. stupni ŠZŠ vo variante A klasifikácia známku, vo variante B a C slovné hodnotenie.

Práve slovné hodnotenie v B a C je pre žiakov našej školy viac motivujúce a menej stresujúce a viac vystihuje komplexné hodnotenie žiaka. Táto forma hodnotenia sa osvedčila v minulých školských rokoch.

Pri hodnotení výchovných predmetov /pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná výchova, výtvarná výchova/ známami je určená stupnica hodnotenia od 1 do 3, pričom sa nehodnotí len samotný výkon žiaka, ale aj jeho aktivitu pri práci na vyučovacích hodinách.

### **Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy**

Pedagogickí pracovníci školy si počas školského roka 2012/2013 zvyšovali kvalifikáciu a odbornosť navštevovaním viacerých školení, viacerí naďalej navštevujú kontinuálne a inovačné vzdelávania:

PaedDr. Elvíra Valigurská	-aktualizačné vzdelávanie „Misrosoft Office 2007 v edukačnom procese“
Mgr. Beáta Farkašová	-ukončenie vzdelávania zameraného na prípravu vedúcich MZ a PK -pred atestačné vzdelávanie MPC BB
Mgr. Mária Gondová	aktualizačné vzdelávanie „Misrosoft Office 2007 v edukačnom procese -aktualizačné vzdelávanie na overenie profesijných kompetencií zameraných na základnú obsluhu počítača ,textový editor Word, tabuľkový editor Excel,tvorbu prezentácií v PowerPointe 2003
Mgr. Tünde Révészová	ukončenie štúdia anglického jazyka aktualizačné vzdelávanie „Misrosoft Office 2007 v edukačnom procese
Mgr. Peter Petrínek	aktualizačné vzdelávanie „Misrosoft Office 2007 v edukačnom procese -aktualizačné vzdelávanie na overenie profesijných kompetencií zameraných na základnú obsluhu počítača ,textový editor Word
Mgr. Jana Fiľová	aktualizačné vzdelávanie „Misrosoft Office 2007 v edukačnom procese
Mgr .Eva Gondová	-aktualizačné vzdelávanie „Misrosoft Office 2007 v edukačnom procese
Mgr. Darina Urbanová	-aktualizačné vzdelávanie „Misrosoft Office 2007 v edukačnom procese -absolvovanie rigoróznej skúšky -aktualizačné vzdelávanie na overenie profesijných kompetencií zameraných na základnú obsluhu počítača ,textový editor Word, tabuľkový editor Excel,tvorbu prezentácií v PowerPointe 2003
PaedDr.Helena Husárová	funkčné inovačné vzdelávanie vedúcich pedagogických pracovníkov MPC Banská Bystrica

Mgr. Elena Ňuňuková	aktualizačné vzdelávanie „Microsoft Office 2007 v edukačnom procese
Mgr. Miroslav Zelezník	-aktualizačné vzdelávanie na overenie profesijných kompetencií zameraných na základnú obsluhu počítača ,textový editor Word, tabuľkový editor Excel, tvorbu prezentácií v PowerPointe 2003

### **Školské aktivity žiakov a prezentácia školy na verejnosti**

- ❖ -školské a regionálne kolo športových hier v ľahkej atletike /3.miesto v celkovom hodnotení škôl/ organizované ŠZŠ s VJM v Rimavskej Sobote/september 2013/
- ❖ -školské kolo v speve , prednese poézie a prózy
- ❖ -okresné kolo v prednese poézie a prózy žiakov ŠZŠ v Klenovci
- ❖ -okresné kolo v speve ľudových piesní v Hnúšti
- ❖ -Vianočná besiedka
- ❖ -školské a regionálne kolo v stolnom tenise žiakov ŠZŠ – žiaci obsadili 2. miesto a 3.miesto v súťaži družstiev, ktoré organizovala naša škola
- ❖ -výstavku žiackych prác v Knižnici Mateja Hrebendu, ktorú organizuje Detský fond Slnko pre všetkých pod názvom „Aj my to dokážeme“
- ❖ -slávnostná akadémia žiakov špeciálnych škôl okresu Rimavská Sobota organizovanou nadáciou Slnko pre všetkých pod názvom „Aj my to dokážeme“
- ❖ -výstavky prác žiakov našej školy, ktoré sú počas celého školského roka mesačne aktualizované
- ❖ -návštevy filmových predstavení v kine Orbis v Rimavskej Sobote : Sedem trpaslíkov ,Neskrotná, Krugovci, Kráľovstvo lesných strážcov,
- ❖ -súťažno – vedomostná aktivita zameraná na Deň Zeme
- ❖ -beseda na tému „Solúnski bratia“ z príležitosti výročia príchodu Cyrila a Metoda na naše území
- ❖ -účasť na súťaži „Batikovanie“
- ❖ -účasť na súťaži „Červený kríž“ na ŠZŠ v Klenovci
- ❖ -návšteva divadelného predstavenia „Zlaté kura“
- ❖ -školský karneval
- ❖ -Valentínsky turnaj v stolnom tenise žiakov našej školy
- ❖ -besedy s pracovníkmi odborného učilišťa v Tornali a v Lučenci pre žiakov 8. a 9. ročníka školy zamerané na profesionálnu orientáciu a nábor žiakov po skončení povinnej desaťročnej školskej dochádzky.

## **Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie školy**

Špeciálna základná škola sídli v troch pavilónoch a je vlastníkom týchto nehnuteľností:

Pavilón A –v tomto sa nachádza pracovňa riaditeľky školy a administratívne priestory , zástupcovia riaditeľky, zborovňa, miestnosť pre školníka, triedy pre žiakov A a B variantu, telovýchovná cvičebňa, po rekonštrukcii už 2 počítačové učebne, výdajňa stravy, sklad učebníc, kotolňa a školské dielne.

Pavilón B –V tomto pavilóne sú triedy pre žiakov zaradených do variantu C a jedna trieda Praktickej školy.

Pavilón C – v tomto pavilóne sú dve administratívne miestnosti Centra Špeciálno-pedagogickej poradenstva a jedna trieda praktickej školy. Ďalej je v tomto pavilóne účtovné stredisko, ktoré vedie účtovnú dokumentáciu a poskytuje ekonomické služby pre Špeciálne školy v okrese Rim. Sobota.

Súčasťou školských priestorov je školský park ,ktorý sa využíva na relaxačné účely.

Školský rok 2012/2013 bol z hľadiska zabezpečenia vyučovania mimoriadne náročný vzhľadom k tomu , že v priestoroch všetkých 3 pavilónov školy prebiehala od mesiaca máj 2012 rozsiahla stavebná rekonštrukcia z Projektu ROP - NFP č. 2211012046901 zameraná na opravu fasád, kanalizačnej infraštruktúry, elektrických rozvodov ,učebných a sociálnych priestorov školy.

Projekt bol zameraný aj na Modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Získali sme dve počítačové učebne, dve interaktívne tabule jako i zariadenie do obidvoch tried, čo prispeje k modernizácii vzdelávania.

Nakoľko budova našej školy je zapísaná v zozname kultúrnych pamiatok, museli sme sa pri rekonštrukcii riadiť rozhodnutím Krajského pamiatkového úradu v Banskej Bystrici. Projekt finančne zastrešovaný z prostriedkov ROP bol dokončený v mesiaci september 2013.

Zhotoviteľ diela bol Expresstav spol. s. r.o. Rim. Sobota.

Počas celého roka bolo potrebné zabezpečiť zosilnený pedagogický dozor v záujme prevencie pred možnými úrazmi žiakov počas rekonštrukčných prác. Vďaka zvýšenému nasadeniu a pochopeniu zo strany všetkých pracovníkov školy sa nám toto obdobie podarilo preklenúť bez problémov.

Rovnako zabezpečovanie počas výchovno-vyučovacieho procesu bolo náročnejšie vzhľadom na priebeh stavebných prác. Vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo v telocvični Špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským na Hviezdoslavovej ulici v Rimavskej Sobote, ktorej vedenie nám vyšlo v ústrety vzhľadom na situáciu na našej škole. Rovnako náročné bolo zabezpečenie každodenného vyučovania vo všetkých ročníkoch a tiež

výdaj stravy pre žiakov našej školy , ktorý prebiehal v improvizovaných priestoroch Krízového centra KC SOS na Školskej ulici a neskôr v priestoroch našej školy v pavilóne B.

Vyučovanie prebiehalo v 17 učebniach, ktoré sa nachádzajú v 3 pavilónoch. Značná časť vyučovacieho procesu pracovného vyučovania ,pestovateľských prác a telesnej výchovy prebiehala na školskom pozemku ,na antukovom a betónovom ihrisku v priestoroch školy.

## **Ciele školy a ich plnenie**

### **Taktický cieľ :**

Udržať naďalej dobrú povest' a kultúru školy vo verejnosti prostredníctvom prezentácie práce školy, prác žiakov a tiež kvalitnej práce vo výchovno-vzdelávacom procese.

Upevňovať medziľudské vzťahy na pracovisku, utužovať kolektív, aby na našom pracovisku prevládala ľudskosť a cit pre morálku a zodpovednosť.

### **Špecifické ciele :**

1. Naďalej zvyšovať kvalifikovanosť pedagogického zboru v príprave na II. atestáciu ďalších učiteľov.
2. Záujmovú a krúžkovú činnosť žiakov využiť pri prezentácii školy na verejnosti.
3. Zvýšiť angažovanosť rodičov ako partnerov školy na činnosti školy.
4. Zavádzanie nových metód a foriem práce do výchovno-vyučovacieho procesu.
5. Využívať denne individuálny prístup k žiakom a využívať individuálne výchovno-vyučovacie plány.
6. Sledovať problémových žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – v prípade nutnosti riešiť problémy ihneď.
7. Udržiavať naďalej dobrú spoluprácu so ZŠ v meste a CVČ Relax.
8. Spolupracovať s občianskymi združeniami, ktoré pomáhajú zdravotne postihnutým deťom.
9. Upevňovať právne vedomie všetkých zamestnancov.
10. Plniť úlohy v oblasti sociálno – patologických javov v súlade s interným programom školy.
11. Zvýšenú pozornosť venovať citovej a mravnej výchove žiakov.
12. Naučiť žiakov vyhľadávať dôležité informácie a vedieť ich triediť.
13. Naučiť žiakov pomáhať a počúvať druhého človeka.
14. Zoptimalizovať spoluprácu s výchovnými pracovníkmi žiakov školy umiestnených v DeD v Rimavskej Sobote.

## Návrh opatrení na školský rok 2013/2014

1. Využívať výchovné opatrenia počas celého školského roka a viesť si o ich udelení evidenciu. Využívať hlavne pochvaly a tým motivovať žiakov k učeniu a lepšiemu správaniu.

Z: Triedni učitelia

T: počas školského roka

2. Dôsledne pripraviť úväzky učiteľov s čo najväčšou mierou odbornosti vyučovania, hlavne v Praktickej škole.

Z: riaditeľka školy,

zástupcovia riaditeľky školy

T: do 25.8.2013

3. V novom školskom roku uskutočniť rediagnostiku žiakov v spolupráci s Centrom ŠPP.

Z: výchovná poradkyňa

Centrum ŠPP

T: do 15.11.2013

4. Na vyučovaní uplatňovať nové metódy a využívať prostriedky IKT vo vyučovaní.

Využívať na vyučovaní interaktívnu tabuľu Promethean.

Z: všetci vyuč. ŠZŠ, PŠ

T: počas školského roka

5. Pri každej výchovnej činnosti so žiakmi si premyslieť metodický a organizačný postup výchovnej činnosti, vrátane individuálneho prístupu ku každému žiakovi, zvlášť k žiakom s poruchami správania – ADHD, k žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom vo Variante C.

Z: pedagogickí a výchovní zamestnanci

ŠZŠ a PŠ

T : počas školského roka

6. Triedni učitelia na triednických hodinách venovať pozornosť dodržiavaniu vnútorného a školského poriadku a dbať na odstraňovanie sociálno-patologických javov v správaní sa žiakov.

Z: Triedni učitelia

T: počas školského roka

7. Venovať pozornosť profesionálnej orientácii žiakov ,hlavne vo 8. a 9. ročníku ŠZŠ.

Z: výchovný poradca, triedni učitelia

T: 30.6.2014

8. Vo zvýšenej miere riešiť neospravedlnenú neúčast žiakov na vyučovaní . Nahlasovať žiakov, ktorí vymeškali viac ako 15 neospravedlnených hodín na Mestský úrad a ÚPSVaR.

Z: triedni učitelia

T: počas školského roka

9. Rozvíjať dobrú a priateľskú spoluprácu s Materskou školou na ul. Hatvániho, so ZŠ P.K. Hostinského a Centrom voľného času Relax v Rim.Sobote.

Z: vedúci MZ a PK

T: počas školského roka

10. Metodicky a materiálne pomáhať pri zabezpečovaní výchovno -vyučovacieho procesu v PŠ, vo Variante C a v triede s autizmom.

Z: Riaditeľka školy, vyučujúci

T: počas školského roka

11. Zainteresovať metodické orgány školy a každého osobne do optimalizácie a harmonizácie výchovno- vzdelávacieho procesu.

Z: vedúci MZ, PK

T: počas školského roka

12. Výchovne vplývať na žiakov s poruchami správania a žiakov z málo podnetného rodinného prostredia, hlavne na vyučovaní výchovných predmetov .

Z: triedni učitelia, vychovávateľky,  
učitelia výchovných predmetov

T: počas školského roka

**Správa o vyhodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013** bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady dňa 26.8.2013 za prítomnosti všetkých pedagogických zamestnancov školy.

Vypracovali :

PaedDr. Helena Husárová

Mgr. Peter Petrínek

Mgr. Oľga Palušová

PaedDr. Helena Husárová

Riaditeľka školy

Schválené na zasadnutí Rady školy dňa 23.10.2013



## ÚDAJE O FINANČNOM HOSPODÁRENÍ ŠKOLY :

Náš zriaďovateľ KŠÚ v Banskej Bystrici nám rozdelil finančné prostriedky pre rok 2012 a rok 2013, ktoré sme v plnej výške aj vyčerpali takto :

<b>ROK 2012</b>		<b>ROK 2013</b>	
<b><i>Normatívne</i></b>		<b><i>Normatívne</i></b>	
Mzdy	322 308 €	Mzdy I.-VI.	134 837 €
Odvody	113 352,32 €	Odvody I. – VI.	46 436 €
Režijné náklady	85 284, 68	Režijné náklady I. – VI.	34 047 €
<b><i>Nenormatívne</i></b>		<b><i>Nenormatívne</i></b>	
Asistenti učiteľa		Asistenti učiteľa	
Mzdy	16 006 €	Mzdy I.-VI.	8003 €
Odvody	5594 €	Odvody I.- VI.	2797 €
<b><i>Dopravné</i></b>	<b>9102 €</b>	<b><i>Dopravné</i></b>	<b>5222 €</b>

K 30.6.2013 sme vyčerpali rozpočtové náklady vo výške 215 320 €, čo je 44,5 % ročného rozpočtu.